

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра международной безопасности

Экономическая безопасность на глобальном и региональном уровнях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Наименование подготовки 41.03.01 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Международная безопасность»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Экономическая безопасность на глобальном и региональном уровнях
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук Машко В.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Международной безопасности

№ 4 от 05.04.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплекса теоретико-методических знаний о механизмах обеспечения экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.

В рамках курса анализируются современные подходы к обеспечению экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях, а также стратегии обеспечения безопасного функционирования экономики и финансов в условиях роста геополитического противоборства в мире. Раскрываются основные элементы системы обеспечения экономической безопасности и важнейшие проблемы, связанные с формированием стратегии обеспечения финансово-экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов представление о понятийном аппарате, используемом в теории национальной и экономической безопасности;
- Сформировать у студентов понимание сущности анализа экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях;
- Сформировать всестороннее представление о важнейших индикаторах экономической безопасности и их специфике;
- Изучить принципы построения системы экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: основные положения теории макроэкономического равновесия, основные принципы бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, механизмы регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.</p> <p>Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально экономическую ситуацию в мире и ее</p>

		<p>влияние на возникновение проблем обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Владеть: навыками содержательной интерпретации и адаптации знаний экономической теории для анализа проблем обеспечения экономической безопасности.</p>
<p>ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>ПК-1.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p>	<p>Знать: состав и источники исходных данных, используемых для оценки экономических проблем и противоречий на региональном и глобальном уровнях.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и обработку исходных данных, используемых для оценки экономических проблем и противоречий на региональном и глобальном уровнях.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки экономических проблем и противоречий на региональном и глобальном уровнях.</p>
<p>ПК-5. Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p>	<p>ПК-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p>	<p>Знать: принципы формулирования объекта, предмета, актуальности и проблем исследования по теме обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Уметь: определять и формулировать объект,</p>

		<p>предмет, актуальность и проблемы исследования по теме обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Владеть: способностью определять и формулировать объект, предмет, актуальность и проблемы исследования по теме обеспечения экономической безопасности.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность на глобальном и региональном уровнях» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «История международных отношений», «Экономика», «Менеджмент», «Политическая и экономическая география».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Международная безопасность», «Методология исследований в области международной безопасности».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	26
3	Семинары	30
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Экономическая безопасность на глобальном и региональном уровнях: реальность и наука	
2.	Тема 1. Экономическая безопасность на глобальном и региональном уровнях как научная и учебная дисциплина	Формирование дисциплины «Экономическая безопасность на глобальном и региональном уровнях». Признаки и противоречия мировой экономической политики. Соотношение понятий «глобальная экономическая безопасность», «региональная экономическая безопасность» и «экономическая безопасность государства». Особенности становления и развития знаний об обеспечении экономической безопасности (на глобальном и региональном уровнях).
3.	Тема 2. Сущность экономической безопасности	Экономическая безопасность как категория научного исследования. Генезис понятия экономической безопасности. Методы исследования экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях. Методика поиска и обработки первичной информации о состоянии экономической безопасности.
4.	Тема 3. Угрозы экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях	Подходы к идентификации и оценки угроз экономической безопасности. Факторы, влияющие на формирование угроз экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.
5.	Тема 4. Показатели экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.	Количественные и качественные показатели состояния экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях. Пороговые значения показателей экономической безопасности. Мониторинг показателей экономической безопасности.
6.	Раздел 2. Экономическая безопасность на глобальном уровне.	
7.	Тема 5. Научные подходы к пониманию экономической безопасности на глобальном уровне.	Понятие, сущность, специфика экономической безопасности на глобальном уровне. Научные подходы к анализу экономической безопасности на глобальном уровне.
8.	Тема 6. Угрозы экономической безопасности	Угрозы экономической безопасности на глобальном уровне. Трансформация

	на глобальном уровне.	мирового экономического развития в результате протекционистской и санкционной политики ряда государств. Негативные последствия внешних экономических решений, принятых без согласования между странами. Нежелательные последствия непродуманных внутренних экономических решений, принятых отдельным государством.
9.	Тема 7. Основные принципы построения системы международной экономической безопасности.	Обеспечение суверенитета государств над своими природными ресурсами, производственным, демографическим и экономическим потенциалом. Ответственность государств перед мировым сообществом за последствия проводимой ими экономической политики. Механизмы урегулирования экономических проблем. Роль международных экономических организаций в обеспечении экономической безопасности на глобальном уровне.
10.	Тема 8. Экономическая безопасность на глобальном уровне и транснациональная преступность.	Негативные глобальные и национальные экономические последствия, вызванные транснациональной преступностью.
11.	Раздел 3. Экономическая безопасность на региональном уровне.	
12.	Тема 9. Научные подходы к обеспечению экономической безопасности на региональном уровне.	Понятие, сущность, специфика региональной экономической безопасности. Научные подходы к анализу экономической безопасности на региональном уровне.
13.	Тема 10. Составляющие региональной экономической безопасности	Промышленная, инвестиционная, финансовая; социально-экономическая, продовольственная, экологическая составляющие обеспечения региональной экономической безопасности.
14.	Тема 11. Обеспечение экономической безопасности на региональном уровне.	Механизмы обеспечения устойчивости и поступательности развития региональной экономики. Защита экономических интересов региона и населения, проживающего в нем, от внутренних и внешних деструктивных воздействий. Задачи региональных институтов и структур по обеспечению экономической безопасности.
15.	Тема 12. Россия в контексте обеспечения экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.	Экономическая безопасность России в современных условиях развития мировой экономики. Концепция мониторинга экономической безопасности регионов России. Роль России в обеспечении экономической безопасности на

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Экономическая безопасность на глобальном и региональном уровнях: реальность и наука.	<p>Лекция 1. Экономическая безопасность на глобальном и региональном уровнях как научная и учебная дисциплина.</p> <p>Лекция 2. Особенности становления и развития знаний об обеспечении экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.</p> <p>Семинар 1. Признаки и противоречия мировой экономической политики.</p> <p>Лекция 3. Методы исследования экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.</p> <p>Семинар 2. Методика поиска и обработки первичной информации о состоянии экономической безопасности.</p> <p>Лекция 4. Подходы к идентификации и оценки угроз экономической безопасности.</p> <p>Семинар 3. Формирование угроз экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.</p> <p>Лекция 5. Количественные и качественные показатели состояния экономической</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая беседа по тематике семинарского занятия.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p>

		<p>безопасности на глобальном и региональном уровнях.</p> <p>Семинар 4. Определение пороговых значений показателей экономической безопасности.</p> <p>Семинар 5. Мониторинг показателей экономической безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.</p>
2.	Раздел 2. Экономическая безопасность на глобальном уровне.	<p>Лекция 6. Научные подходы к пониманию экономической безопасности на глобальном уровне.</p> <p>Семинар 6. Понятие, сущность, специфика экономической безопасности на глобальном уровне</p> <p>Лекция 7. Угрозы экономической безопасности на глобальном уровне.</p> <p>Семинар 7. Обеспечение суверенитета государств над своими природными ресурсами, производственным, демографическим и экономическим потенциалом.</p> <p>Лекция 8. Ответственность государств перед мировым сообществом за последствия проводимой ими экономической политики.</p> <p>Семинар 8. Механизмы урегулирования экономических проблем.</p> <p>Семинар 9.</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Развернутая дискуссия</p>

		<p>Негативные глобальные и национальные экономические последствия, вызванные транснациональной преступностью.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>по тематике семинарского занятия.</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
3.	Раздел 3. Экономическая безопасность на региональном уровне.	<p>Лекция 9. Понятие, сущность, специфика региональной экономической безопасности.</p> <p>Семинар 10. Научные подходы к анализу экономической безопасности на региональном уровне.</p> <p>Лекция 10. Составляющие региональной экономической безопасности.</p> <p>Семинар 11. Механизмы обеспечения устойчивости и поступательности развития региональной экономики.</p> <p>Лекция 11. Защита экономических интересов региона и населения, проживающего в нем, от внутренних и внешних деструктивных воздействий.</p> <p>Семинар 12. Задачи региональных институтов и структур по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>Лекция 12. Экономическая безопасность России в современных условиях развития мировой экономики.</p> <p>Семинар 13. Концепция мониторинга экономической безопасности</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p>

	<p>регионов России.</p> <p>Лекция 13. Роль России в обеспечении экономической безопасности на региональном уровне.</p> <p>Семинар 14 Участие России в обеспечении экономической безопасности на глобальном уровне.</p> <p>Семинар 15. Взаимодействие России с международными организациями в рамках обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.</p>
--	--	---

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	40 баллов
- тестирование (темы 1-4)	10 баллов	10 баллов
- эссе	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен по билетам		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E

20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(УК-9.1., ПК-5.1., ПК-1.2.)**

1. Сущность международной экономической безопасности.
2. Классификации угроз экономической безопасности.
3. Формирование концепций и доктрин международной и региональной экономической безопасности.
4. Институциональные основы обеспечения экономической безопасности на международном уровне.
5. Правовые основы обеспечения экономической безопасности на международном уровне.
6. Определение пороговых значений обеспечения экономической безопасности.
7. Влияние глобализации мирохозяйственных связей и экономической взаимозависимости государств на обеспечение экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.
8. Обеспечение экономической безопасности в основных формах международных экономических отношений.
9. Особенности обеспечения энергетической безопасности на региональном и глобальном уровнях.

10. Роль России в обеспечении продовольственной безопасности на глобальном и региональном уровнях.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 40 баллов.

**Примерный перечень вопросов для тестирования
(УК-9.1., ПК-5.1., ПК-1.2)**

1. Комплексный индекс «национальной силы» страны согласно методике предложенной в 1980-х гг. в Японии определяется путем агрегации трех критериев. Уберите лишний вариант.
 - а) способность вносить свой вклад в потенциал международного сообщества, в его экономическую, научно-техническую и финансовую сферы и области деятельности;
 - б) способность выживания в экстремальных и кризисных международных условиях;
 - в) способность образовывать международные союзы;
 - г) способность навязывать и продвигать свои специфические национальные интересы с опорой на весь комплекс имеющихся различных компонентов национальной силы, включая и силовое давление.
2. На основе *коэффициента Джини* может быть дана оценка такой угрозы как

Варианты ответов:

 - а) несбалансированность национальной бюджетной системы;
 - б) высокий уровень криминализации и коррупции в экономической сфере;
 - в) недостаточность трудовых ресурсов;
 - г) усиление дифференциации населения по уровню доходов.
3. Специализированным учреждением ООН, возглавляющим международные усилия по борьбе с голодом является (выберите правильный ответ):
 - а) ВОЗ (World Health Organization);
 - б) ФАО (Safeguarding food security through trade);
 - б) МВФ (International Monetary Fund);
 - в) ЮНИДО (United Nations Industrial Development Organization).
4. На основе показателя «Доля российского ВВП в мировом ВВП» может быть дана оценка такой угрозы как (выберете правильный ответ):
 - а) подверженность финансовой системы РФ глобальным рискам, а также уязвимость информационной инфраструктуры финансово-банковской системы;

- б) истощение экспортно-сырьевой модели экономического развития, резкое снижение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями;
- в) недостаточно эффективное государственное управление
- г) отсутствие российских несырьевых компаний среди глобальных лидеров мировой экономики.

5. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?

- а) во времена «великой депрессии»;
- б) в средние века;
- в) в эпоху Возрождения;
- г) после Второй мировой войны.

Критерии оценки теста:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**1 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (**максимум – 10 баллов**).

Примерная тематика эссе (УК-9.1., ПК-5.1., ПК-1.2)

1. Роль демографического фактора в обеспечении экономической безопасности на глобальном уровне.
2. Уровень жизни населения - как показатель экономической безопасности государства.
3. Влияние криминализации экономики на международную экономическую безопасность.

Критерии оценки эссе:

- оценка «отлично» (**10-8 баллов**) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- оценка «хорошо» (**7-5 баллов**) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- оценка «удовлетворительно» (**4-2 балла**) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- оценка «неудовлетворительно» (**1-0 баллов**) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерный список вопросов к экзамену по билетам (УК-9.1., ПК-5.1., ПК-1.2)

1. Особенности обеспечения энергетической безопасности на региональном и глобальном уровнях
2. Влияние конкурентной борьбы между странами за выгодное место в мировой экономической системе на международную экономическую безопасность.

3. Ограничения и преграды на пути трансграничного трансферта технологий и международного научно-технологического сотрудничества по политическим и иным дискриминационным мотивам.
4. Научные подходы к анализу экономической безопасности на глобальном уровне.
5. Угрозы экономической безопасности на глобальном уровне.
6. Обеспечение суверенитета государств над своими природными ресурсами, производственным, демографическим и экономическим потенциалом.
7. Ответственность государств перед мировым сообществом за последствия проводимой ими экономической политики.
8. Механизмы урегулирования экономических проблем.
9. Роль международных экономических организаций в обеспечении экономической безопасности на глобальном уровне.
10. Понятие, сущность, специфика региональной экономической безопасности.
11. Научные подходы к анализу экономической безопасности на региональном уровне.
12. Механизмы обеспечения устойчивости и поступательности развития региональной экономики.
13. Экономическая безопасность России в современных условиях развития мировой экономики.
14. Роль России в обеспечении экономической безопасности на региональном и глобальном уровнях.
15. Оценка современного состояния экономической безопасности Российской Федерации.
16. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
17. Внутри и внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
18. Уровень жизни населения - как показатель экономической безопасности.
19. Роль демографического фактора в обеспечении экономической безопасности.

Критерии оценки экзамена по билетам:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

Приблизительная проблематика тем курсовых работ

Данные темы являются приблизительными и подлежат корректировке на консультациях. Список не является исчерпывающим. Идеи студентов о тематике своих курсовых приветствуются.

(УК-9.1., ПК-5.1., ПК-1.2).

1. Механизмы обеспечения экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.
2. Угрозы международной экономической безопасности и меры по их нейтрализации.
3. Мониторинг факторов, угрожающих экономической безопасности на глобальном уровне.
4. Международная экономическая безопасность в контексте развития мировой экономики.
5. Участие международных экономических организаций в обеспечении экономической безопасности на глобальном уровне.

Критерии оценки курсовой работы:

При оценивании курсовой работы учитывается:

- **оценка «отлично» (100-83 балла)** ставится в том случае, если:
 - Актуальность темы обоснована в достаточном объеме, четко сформулированы цели и задачи исследования, правильно определены объект и предмет, хронологические и географические рамки исследования;
 - Проведен глубокий анализ источников, историографии (не менее 30 наименований), исследование носит самостоятельный характер, тема полностью раскрыта, ошибки отсутствуют;
 - В работе представлен самостоятельный анализ иностранных источников и литературы по теме исследования;
 - Подтверждено умение студента: систематизировать научную литературу, формулировать выводы, обосновывать свою точку зрения по этим вопросам; использовать методы научного познания;
 - Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней, отсутствуют грамматические ошибки и стилистические погрешности, своевременно выполнены все пункты календарного плана.
- **оценка «хорошо» (82-68 балла)** выставляется, если:
 - Есть неточности в обосновании актуальности темы, цели, задач, объекта и предмета исследования, хронологических и географических рамок исследования;
 - Проведен анализ научной литературы, историографии (не менее 20 наименований), работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта, ошибки отсутствуют;
 - В работе представлен общий анализ иностранных источников по теме исследования;
 - Подтверждено умение студента: проводить общий анализ научной литературы, формулировать выводы; частично обосновывать свою точку зрения; использовать основные методы научного познания;
 - Есть отдельные незначительные нарушения порядка оформления курсовой работы или нарушены промежуточные сроки, установленные календарным планом выполнения курсовой работы.
- **оценка «удовлетворительно» (67-50 баллов)** выставляется в том случае, если:
 - Актуальность темы, цели, задачи и анализ разработки темы отражены в общих чертах;
 - Проведение поверхностный анализ научной литературы, историографии, тема раскрыта частично, допущены ошибки при освещении основных вопросов темы;

- В работе содержится поверхностный анализ иностранных источников по теме исследования;
 - Подтверждено умение студента: поверхностно систематизировать научную литературу, формулировать выводы; использовать отдельные основные методы научного познания;
 - Есть ряд существенных нарушений установленного порядка оформления курсовой работы или грубо нарушен срок окончательного представления курсовой работы научному руководителю, установленный календарным планом выполнения курсовой работы.
- **оценка «неудовлетворительно» (49-0 баллов)** выставляется студенту, если:
- Отсутствует обоснование актуальности темы, цели, задач, объекта, предмета исследования и анализ разработок темы. работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта, существенные ошибки отсутствуют;
 - Анализ научной литературы отсутствует, содержание работы не соответствует утвержденной теме, допущены грубые ошибки, содержание работы заимствовано;
 - Анализ иностранных источников по теме исследования в курсовой работе отсутствуют;
 - Отсутствует подтверждение умения студента: анализировать научную литературу; формулировать выводы и обосновывать свою точку зрения; использовать основные методы научного познания;
 - Оформление курсовой работы не соответствует установленным требованиям, не соблюдены сроки по всем позициям календарного плана выполнения курсовой работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Кормишкин Е. Д. Глобальная экономическая безопасность : учеб. пособие / Е.Д. Кормишкин, О.С. Саушева. – Саранск, 2017. 151 с.
2. Черная И. П. Геоэкономика: Учебное пособие / И. П. Черная. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 248 с.
3. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
4. Ульмясбаева А.О. Региональная экономическая безопасность: учебно-практическое пособие по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». – Ульяновск: Зебра, 2017. – 59 с.
5. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / РАН [и др.] под ред. В.К. Сенчагова. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : БИНОМ. Лаб.знаний, 2015. – 816 с.

Научная:

6. Ананьев А.А. Международная экономическая безопасность: анализ сущности, подходов и факторов // π-Economy. 2012. № 1. С. 270-275. Url:

- <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnaya-ekonomicheskaya-bezopasnost-analiz-suschnosti-podhodov-i-faktorov?ysclid=I4y7estq6h714839584>
7. Илясова Ю.В., Усеинова Л.С. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации: внешние и внутренние факторы // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Экономика и управление. 2015. С. 73-79. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ugrozy-ekonomicheskoy-bezopasnosti-rossiyskoy-federatsii-vneshnie-i-vnutrennie-factory?ysclid=I4ya769wbg466791966>
 8. Калина А.В., Савельева И. П. Формирование пороговых значений индикативных показателей экономической безопасности России и ее регионов // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2014. Т.8. № 4. С. 15-23. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-porogovyh-znacheniy-indikativnyh-pokazateley-ekonomicheskoy-bezopasnosti-rossii-i-ee-regionov/viewer>
 9. Орлова А.В. Эволюция понятия «экономическая безопасность» // Экономика. Информатика. 2012. № 19(138). С.93-97. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-ponyatiya-ekonomicheskaya-bezopasnost>
 10. Сафонова Т.А. Методология исследования экономической безопасности в условиях современной науки // Академическая мысль. 2021. С.105-109.

Дополнительная

Учебная:

11. Беленов О.Н. Конкурентоспособность стран и регионов: учебное пособие / Беленов О.Н., Анучин А.А. — Москва : КноРус, 2016 — 142 с. — ISBN 978-5-406-05301-0.— URL: <https://book.ru/book/920722>.
12. Боголюбов С.А. Суверенитет России на ее природные ресурсы // Lex Russica. 2016. № 6 (115). С. 10-25. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suverenitet-rossii-na-ee-prirodnye-resursy/viewer>
13. Кудреватых, Н. В. Региональная экономическая безопасность : учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015 — 172 с.
14. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020). Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/432889> (дата обращения: 05.05.2020).

Научная:

15. Антамошкина Е.Н. Методика анализа продовольственной безопасности на макрорегиональном уровне / Е. Н. Антамошкина // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. — 2015. — № 24. — С. 25- 34.
16. Булетова Н.Е. Концептуальные основы исследования эколого- экономической безопасности и их применение в региональной экономике / Н.Е. Булетова // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. —2012. — № 41.

17. Воронкова О.Н. Противоречия развития современной мировой экономики // The Scientific Heritage. №82-4. 2022. С.33-36.
18. Галиуллин Д. Л. Социальная составляющая экономической безопасности / Д.Л. Галиуллин // Второй Дальневосточный международный экономический форум. В 9 т. Т. 3. Проблемы и перспективы социального развития Востока России : материалы круглого стола 19 сент. 2007 г. – Хабаровск : ТОГУ, 2007. – С. 65-75.
19. Денисевич А.В. Правовое обеспечение международной экономической безопасности в контексте глобальных экономических проблем Денисевич А.В. // Правовое обеспечение международной экономической безопасности в контексте глобальных экономических проблем. 2018. С.74-78. Url: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-obespechenie-mezhdunarodnoy-ekonomicheskoy-bezopasnosti-v-kontekste-globalnyh-ekonomicheskikh-problem?ysclid=l4y7hoadud963658651>
20. Дронов Р.В., Ананьев А.А. О системе экономической безопасности в системе Организации договора о коллективной безопасности // Проблемы современной экономики. 2017. С.75-77.
21. Дюжилова, О. М. Анализ рисков и угроз экономической безопасности региона / О.М. Дюжилова, И.В. Вякина // Региональная экономика: теория и практика. – 2015. – № 14.
22. Круглов В.Н. Совершенствование методики оценки экономической безопасности региона / В. Н. Круглов, Д. В. Доценко // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2009. – № 15. – С. 85-92.
23. Максимов С.Н. Государственное управление в сфере экономической безопасности России [Электронный ресурс]: монография/ Максимов С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский психолого-социальный университет, 2012.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21359.html>.
24. Моисеева О.А. Зарождение и развитие теории экономической безопасности // Вестник Ульяновского государственного технического университета. 2018. № 1. С. 72-74.
25. Погостинская, Н.Н. Финансово-экономическая безопасность. Содержание, факторы, модели: монография / Погостинская Н.Н. и др. — Москва: Русайнс, 2018 — 171 с.
26. Родионова, Л.Н. Экономическая безопасность: концепция, стандарты: сборник статей / Родионова Л.Н. — Москва: Русайнс, 2016 — 156 с. — ISBN 978-5-4365-0173-4.— URL: <https://book.ru/book/926378>.
27. Рудакова Т.А., Санникова И.Н., Рудакова О.Ю. Экономическая безопасность региона: сущность, факторы, инструменты мониторинга // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2018. Вып. 6. С. 1072-1091. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-bezopasnost-regiona-suschnost-factory-instrumenty-monitoringa?ysclid=l4wt7pbell935689079>
28. Сильвестров С.Н. Экономическая безопасность России: методология, стратегическое управление, системотехника: монография / Сильвестров С.Н. — Москва : Русайнс, 2018 — 349 с. — ISBN 978-5-4365-2164-0. — URL: <https://book.ru/book/927792>

29. Тупикина Е.Н. Разработка интегрального индикатора экономической безопасности региона / Е.Н. Тупикина, Е.В. Кочева, Н.А. Матеев // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2013. – № 46. – С. 38-43.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (6 ч.) Экономическая безопасность на глобальном и региональном уровнях как научная и учебная дисциплина

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование дисциплины «Экономическая безопасность на глобальном и региональном уровнях».
2. Признаки и противоречия мировой экономической политики.
3. Соотношение понятий «глобальная экономическая безопасность», «региональная экономическая безопасность» и «экономическая безопасность государства».
4. Особенности становления и развития знаний об обеспечении экономической безопасности (на глобальном и региональном уровнях).

Тема 2. (4 ч.) Сущность экономической безопасности**Вопросы для обсуждения:**

1. Экономическая безопасность как категория научного исследования.
2. Генезис понятия экономической безопасности.
3. Методы исследования экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.
4. Методика поиска и обработки первичной информации о состоянии экономической безопасности.

Тема 3. (4 ч.) Угрозы экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях**Вопросы для обсуждения:**

1. Подходы к идентификации и оценки угроз экономической безопасности.
2. Факторы, влияющие на формирование угроз экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.

Тема 4. (6 ч.) Показатели экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.**Вопросы для обсуждения:**

1. Количественные и качественные показатели состояния экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.
2. Пороговые значения показателей экономической безопасности.
3. Мониторинг показателей экономической безопасности.

Тема 5. (4 ч.) Научные подходы к пониманию экономической безопасности на глобальном уровне.**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, сущность, специфика экономической безопасности на глобальном уровне.
2. Научные подходы к анализу экономической безопасности на глобальном уровне.

Тема 6. (2 ч.) Угрозы экономической безопасности на глобальном уровне.**Вопросы для обсуждения:**

1. Угрозы экономической безопасности на глобальном уровне.
2. Трансформация мирового экономического развития в результате протекционистской и санкционной политики ряда государств.
3. Негативные последствия внешних экономических решений, принятых без согласования между странами.
4. Нежелательные последствия непродуманных внутренних экономических решений, принятых отдельным государством.

Тема 7. (6 ч.) Основные принципы построения системы международной экономической безопасности.**Вопросы для обсуждения:**

1. Обеспечение суверенитета государств над своими природными ресурсами, производственным, демографическим и экономическим потенциалом.
2. Ответственность государств перед мировым сообществом за последствия проводимой ими экономической политики.

3. Механизмы урегулирования экономических проблем.
4. Роль международных экономических организаций в обеспечении экономической безопасности на глобальном уровне.

Тема 8. (2 ч.) Экономическая безопасность на глобальном уровне и транснациональная преступность.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль транснациональной преступности на обеспечение международной экономической безопасности.
2. Негативные глобальные и национальные экономические последствия, вызванные транснациональной преступностью.

Тема 9. (4 ч.) Научные подходы к обеспечению экономической безопасности на региональном уровне.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность, специфика региональной экономической безопасности.
2. Научные подходы к анализу экономической безопасности на региональном уровне.

Тема 10. (2 ч.) Составляющие региональной экономической безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Компоненты, раскрывающие сущность экономической безопасности региона
2. Промышленная, инвестиционная, финансовая; социально-экономическая, продовольственная, экологическая составляющие обеспечения региональной экономической безопасности.

Тема 11. (6 ч.) Обеспечение экономической безопасности на региональном уровне.

Вопросы для обсуждения:

1. Механизмы обеспечения устойчивости и поступательности развития региональной экономики.
2. Защита экономических интересов региона и населения, проживающего в нем, от внутренних и внешних деструктивных воздействий.
3. Задачи региональных институтов и структур по обеспечению экономической безопасности.

Тема 12. (10 ч.) Россия в контексте обеспечения экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая безопасность России в современных условиях развития мировой экономики.
2. Концепция мониторинга экономической безопасности регионов России.
3. Роль России в обеспечении экономической безопасности на региональном и глобальном уровнях.
4. Взаимодействие России с международными организациями в рамках обеспечения экономической безопасности.

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

Методические рекомендации по написанию эссе

Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

- **Начало эссе**

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).

2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

- **Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономическая безопасность на глобальном и региональном уровнях» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплекса теоретико-методических знаний о механизмах обеспечения экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.

В рамках курса анализируются современные подходы к обеспечению экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях, а также стратегии обеспечения безопасного функционирования экономики и финансов в условиях роста геополитического противоборства в мире. Раскрываются основные элементы системы обеспечения экономической безопасности и важнейшие проблемы, связанные с формированием стратегии обеспечения финансово-экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях в современных условиях.

Курс предполагает знакомство студентов с объективными защитными свойствами экономической системы (международной и региональной), охранными функциями государства, региональных, интеграционных и международных организаций и создаваемых ими специальных институтов.

Кроме того, в рамках курса рассматриваются глобальные экономические процессы, влияющие на формирование угроз экономической безопасности, а также механизмы определения пороговых значений указанных угроз и выработки мер по противодействию им.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате, используемом в теории национальной и экономической безопасности;
- сформировать у студентов понимание сущности анализа экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях;
- сформировать всестороннее представление о важнейших индикаторах экономической безопасности и их специфике;
- изучить принципы построения системы экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.
- , правовых и других компонентов мировых политических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-5. Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятие, используемые в теории национальной и экономической безопасности;
- методы анализа экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях;
- основные индикаторы экономической безопасности и их специфику;
- принципы построения системы экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях;

Уметь:

- осуществлять сбор и обработку исходных данных, используемых для оценки экономических проблем и противоречий на региональном и глобальном уровнях.
- оценивать постоянно изменяющуюся социально экономическую ситуацию в мире и ее влияние на возникновение проблем обеспечения экономической безопасности.
- давать характеристику проблемам обеспечения экономической безопасности.
- осуществлять сбор и обработку исходных данных, используемых для оценки экономических проблем и противоречий на региональном и глобальном уровнях.

Владеть:

- методологическими навыками самостоятельного изучения и анализа экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.
- навыками содержательной интерпретации и адаптации знаний экономической теории для анализа проблем обеспечения экономической безопасности.
- навыками выявления закономерностей при анализе проблем обеспечения экономической безопасности.
- навыками выявления закономерностей при анализе угроз экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях ;
- аналитическими навыками исследования проблемного поля экономической безопасности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.